

ORGANIZA:



CURSO DE ESPECIALIZACIÓN NUEVO MARCO NORMATIVO PARA LICENCIAMIENTO & NUEVOS MECANISMOS DE EVALUACION Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

“Pensamiento sistémico y enfoque por procesos del modelo de licencia institucional – Licenciamiento permanente y nuevos mecanismos para la evaluación y acreditación universitaria”

CURSO 100% VIRTUAL VÍA ZOOM

FECHAS

**VIERNES 20 SETIEMBRE
15:00 A 18:00**

**SABADO 21 SETIEMBRE
9:00 A 12:30 / 15:00 A 18:00**

2024

cinna.sac@gmail.com

WWW.CINNA-PERU.COM





PRESENTACIÓN

El Centro de Innovación para la Acreditación – CINNA, tiene el agrado de invitar a los distinguidos docentes, miembros de los Comités de Calidad, autoridades universitarias y Profesionales interesados al **“CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN LICENCIAMIENTO INSTITUCIONAL – LICENCIAMIENTO PERMANENTE - NUEVO MARCO NORMATIVO Y NUEVOS MECANISMOS DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA”**, a llevarse a cabo los días **Viernes 20 y sábado 21 de Setiembre de 2024**. El curso se desarrollará en talleres virtuales. Se trata de abordar los aspectos más controversiales que sesuscitan durante los procesos de licenciamiento y acreditación universitaria o durante la redacción, documentación y evaluación de los informes de autoevaluación. Analizaremos, interpretaremos e identificaremos los requerimientos para la implementación de mecanismos de soporte para los procesos de autoevaluación y renovación del licenciamiento institucional.





OBJETIVOS

Aplicar el pensamiento sistémico, enfoque holístico y enfoque por procesos para el análisis, interpretación e implementación del modelo de licenciamiento institucional y la nueva normativa – licencia permanente, así como nuevos mecanismos para la evaluación y acreditación de programas de estudios de educación superior universitaria y el modelo de calidad para la acreditación de programas de estudios de posgrado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

01

Analizar, interpretar e identificar requerimientos de las Condiciones Básicas de Calidad para la Renovación de Licencia Institucional (CBC-R), con pensamiento sistémico, enfoque holístico y enfoque por procesos en la implementación y control de mecanismos sostenibles que cumplan con los criterios de evaluación establecidos, así como garantizar su mejora y perfeccionamiento.

02

Analizar, interpretar e identificar requerimientos del modelo de acreditación para programas de estudios de educación superior universitaria, con pensamiento sistémico, enfoque holístico y enfoque por procesos en la implementación y control de mecanismos sostenibles que cumplan con los criterios de evaluación establecidos, así como garantizar su mejora y perfeccionamiento.

03

Analizar, interpretar e identificar requerimientos del modelo de calidad para la acreditación de programas de estudios de posgrado, con pensamiento sistémico, enfoque holístico y enfoque por procesos en la implementación y control de mecanismos sostenibles que cumplan con los criterios de evaluación establecidos, así como garantizar su mejora y perfeccionamiento.

CONTENIDO MODULAR

MÓDULO I

“CONDICIONES BÁSICAS DE CALIDAD PARA LA RENOVACIÓN DE LICENCIA INSTITUCIONAL (CBC-R)”

Propósito: Analizar, interpretar e identificar requerimientos de las Condiciones Básicas de Calidad para la Renovación de Licencia Institucional (CBC-R), a través de pictogramas dinámicos para adoptar el pensamiento sistémico, el enfoque holístico y el enfoque por procesos en la implementación y control de mecanismos sostenibles que cumplan con los criterios de evaluación establecidos, así como garantizar su mejora y perfeccionamiento.

1.1 Gestión Estratégica y Soporte Institucional con Aseguramiento de Calidad: Enfoque sistémico para definir la propuesta formativa y el accionar para el logro de propósitos y fines institucionales, con aseguramiento de calidad, posibilitando la disponibilidad de recursos para asegurar su sostenibilidad y toma de decisiones de forma colectiva en concordancia con los procesos de evaluación con acciones de mejora.

1.2 Gestión Estratégica y Soporte Institucional con Responsabilidad Social: Enfoque sistémico para la gestión estratégica del logro de propósitos institucionales a través de la gestión de la información, el establecimiento de estrategias de vinculación con otras instituciones de educación superior y otros actores estratégicos con miras a un mejor cumplimiento de sus fines y la incorporación de la responsabilidad social como un principio transversal en las distintas funciones.

1.3 Docencia y Enseñanza - Aprendizaje:

Enfoque sistémico para la revisión de pertinencia de los procesos formativos el aseguramiento de los logros de aprendizajes esperados y los objetivos académicos, con el respaldo de docentes calificados académicamente y comprometidos con el desarrollo de la universidad y la formación de los estudiantes.

1.4 Investigación, Innovación y

producción Artística - Cultural:

Enfoque sistémico para la gestión de la investigación, que esta forme parte del quehacer institucional, desarrollando líneas de investigación, produciendo resultados que contribuyen con el entorno local, regional, nacional o internacional con el respaldo de docentes investigadores reconocidos en **RENACYT**.

1.5 Relación con la Comunidad Universitaria y el Entorno:

Enfoque sistémico para asegurar el compromiso con los objetivos del desarrollo sostenible, implementación de políticas de bienestar social para la comunidad y desarrollo de proyectos, vinculados a la investigación y formación, cuyo objetivo sea generar un impacto positivo en la sociedad y el medio ambiente.



MÓDULO II

“MODELO DE ACREDITACIÓN PARA PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA”

Propósito: Analizar, interpretar e identificar requerimientos del modelo de acreditación para programas de estudios de educación superior universitaria, a través de pictogramas dinámicos para adoptar el pensamiento sistémico, el enfoque holístico y el enfoque por procesos en la implementación y control de mecanismos sostenibles que cumplan con los criterios de evaluación establecidos, así como garantizar su mejora y perfeccionamiento.

- 2.1 Gestión Estratégica:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores planificación del programa de estudios, gestión del perfil de egreso y aseguramiento de calidad, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.
- 2.2 Formación Integral:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores proceso de enseñanza aprendizaje, gestión de los docentes, seguimiento a estudiantes, investigación y responsabilidad social universitaria, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.
- 2.3 Soporte Institucional:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores servicios de bienestar, infraestructura y soporte y recursos humanos, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.



MÓDULO III

“MODELO DE CALIDAD PARA LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE POSGRADO”

Propósito: Analizar, interpretar e identificar requerimientos del modelo de calidad para la acreditación de programas de estudios de posgrado, a través de pictogramas dinámicos para adoptar el pensamiento sistémico, el enfoque holístico y el enfoque por procesos en la implementación y control de mecanismos sostenibles que cumplan con los criterios de evaluación establecidos, así como garantizar su mejora y perfeccionamiento.

- 3.1 Gestión Académica:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores gestión del perfil de egreso y gestión del plan de estudios, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.
- 3.2 Formación Integral:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores gestión de la admisión, gestión de la formación, gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación y resultados de la formación, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.
- 3.3 Gestión Docente:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores gestión de la docencia, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.
- 3.4 Gestión Administrativa:** Pictograma dinámico para el análisis con pensamiento sistémico y enfoque holístico de los estándares de los factores gestión estratégica y evaluación de recursos, gestión del bienestar de la comunidad universitaria, y adoptar el enfoque por procesos en la generación de medios de verificación.



MEDIOS Y MATERIALES

Los participantes tendrán acceso a los Materiales utilizados durante el curso, así como a las grabaciones de cada uno de los módulos.

CLASE VIRTUAL VÍA ZOOM

FECHA Y HORA

MÓDULO I

FECHA: Viernes 20 de Setiembre

HORA: 15:00 – 18:00 Horas

MÓDULO II

FECHA: Sábado 21 de Setiembre

HORA: 9:00 – 12:30 Horas *(por la mañana)*

MÓDULO III

FECHA: Sábado 21 de Setiembre

HORA: 15:00 – 18:00 Horas *(por la tarde)*

ALCANCE

- Autoridades
- Directivos
- Miembros de Comités de Calidad
- Docentes en General

CERTIFICACIÓN

A NOMBRE del Centro de innovación para la acreditación con el 90% de asistencia, como una condición para emitir certificado del curso, como **APROBADO**.

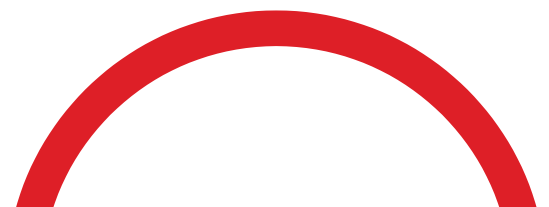
INVERSIÓN

PRECIO NORMAL

S/ 350.00

PRECIO CORPORATIVO

**S/ 300.00
MÁS DE 3**





FACILITADOR



DR. EDDY JESÚS MONTAÑEZ MUÑOZ

Ingeniero Industrial por la Universidad Nacional de Trujillo, Maestro en Informática por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Doctor en Ciencias e Ingeniería por Universidad Nacional de Trujillo; especialista en Autoevaluación Universitaria por la Asamblea Nacional de Rectores, especialista en Gestión de Proyectos Basado en PMBOK-PMI por el Colegio de Ingenieros del Perú-CDLL, especialista en implementación de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad bajo la metodología Lean Six Sigma por ASQ American Society For Quality y la Pontificia Universidad Católica del Perú, especialista en Gestión y Rediseño de Procesos por la Pontificia Universidad Católica del Perú, Auditor Interno Trinorma por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú y especialista en implementación de Sistemas de Gestión de Calidad, Medio Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional por el Instituto para la Calidad de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Evaluador Instituto de Calidad y Acreditación de Programas de Computación, Ingeniería y Tecnología ICACIT. Evaluador **SINEACE**.



Coordinador

Econ. Alejandro Garcia Riega
Gerente General – CINNA SAC



COSTO TOTAL DEL CURSO

S/350

Trescientos cincuenta soles

PROCEDIMIENTO DE PAGO

A nombre de

**CENTRO DE INNOVACIÓN PARA LA
ACREDITACIÓN SAC CINNA SAC**

Banco BBVA Continental
Cuenta Corriente

Cuenta en soles No. 0011 0147 0100062267

Cuenta Interbancaria CCI: 011 – 147 – 000100062267 – 68
RUC DE LA EMPRESA: No. 20552321724

Luego de su depósito en el Banco remitir Boucher
a:

cinna.sac@gmail.com

FICHA DE INSCRIPCIÓN

Llenar ficha



CONTACTO

Celular

+51 998 708 390

+51 993 681 194



Correo

cinna.sac@gmail.com



WWW.CINNA-PERU.COM